

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «Староузеевская СОШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
Протокол №5 от «27» марта 2026 года



Утвержден
директором МБОУ «Староузеевская СОШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
Л.В. Гаврилова
Приказ № 19 от «27» марта 2026 года

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Староузеевская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ. Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (от 28.10.2019 года №684), зарегистрирован 14 ноября 2019 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», закона РТ «Об образовании».

1.1. *Юридический адрес:* МБОУ «Староузеевская СОШ»: 423050, Республика Татарстан (Татарстан), Аксубаевский район, с. Старое Узеево, улица Кирова, дом. 22 «а».

1.2. *Фактический адрес:* МБОУ «Староузеевская СОШ»: 423050, Республика Татарстан (Татарстан), Аксубаевский район, с. Старое Узеево, улица Кирова, дом. 22 «а».

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 005822177, серия 16 выдан 09.09.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан, ОГРН 1021605356299;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. № 005823911, серия 16 выдан 5.06.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Староузеевская СОШ»:*

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0003988, регистрационный номер 8001 от 21. 03. 2016 г., бессрочно;

б) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000816 от 05 августа 2016 года, бессрочно;

в) выписка из реестра лицензий на дополнительное образование детей и взрослых от 27 сентября 2021 г..

Учредитель: Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».

1.5. *На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом, является Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Образовательная деятельность школы ведется на правах оперативного управления. Договор о закреплении

муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 156 от 25 марта 2015 года.

I. Система управления организацией

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школой относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно- воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря и всех педагогических работников ОУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива ОУ является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие новой редакции Устава ОУ, изменений и дополнений к нему; утверждение Программы развития ОУ; заслушивание отчета

директора о результатах работы и перспективах развития ОУ, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОУ, администрацией, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками ОУ; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОУ; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОУ; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета ОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом ОУ в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в ОУ.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ создается Родительский комитет школы. Задачами Родительского комитета школы являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Староузеевская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Гаврилова Л.В..

Заместители директора:

по учебной работе: Казакова И.Л.

по воспитательной работе: Павлова Т.П.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью в начале учебного года и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2025 году была организована работа 7 профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество,

консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Староузеевская СОШ»».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная деятельность, учебно-методическая работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

II. Образовательная деятельность

3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).

МБОУ «Староузеевская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории поселения и в близлежащих населенных пунктах.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Староузеевская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, образовательных программ (в 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. На всех уровнях общего образования осуществлялась реализация ООП, разработанных в соответствии с ФООП. Министерство образования и науки РТ предоставило на выбор два варианта введения ФООП. Решением педсовета был выбран второй вариант введения ФООП в ОО- непосредственное применение ФООП).

В 2024-2025 учебном году реализация образовательных программ в ОУ осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об Образовании». Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень

недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план предусматривает 3 уровня образования: 1 уровень (1-4 классы в количестве 14 учеников), 2 уровень (5-9 классы в количестве 28 учеников), 3 уровень (10-11 классы в количестве 7 учащихся).

Учебный план обучения на дому для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы для 4,5, 7 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2024-2025 учебном году в школе функционировало 10 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первый класс в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-11 классы -34 недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры. В 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Староузеевская СОШ» Аксубаевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение чувашского языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы,

кадрового обеспечения.

Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ "Староузеевская средняя общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется:

- на учебный курс, рассчитанный на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, во 2-ом и в 3-ем классах будет изучаться курс «Мир вокруг нас» (окружающий мир);
- и на литературное чтение.

В МБОУ "Староузеевская средняя общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского и родного чувашского языков, родной русской литературы, родной чувашской литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Класс	Родной (чувашский) язык	Родной (русский) язык
2	+	
3	+	
4		+

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ "Староузеевская средняя общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФГОС ООО (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется:

- на учебные курсы, рассчитанные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в 5 классе-«Практикум по решению текстовых задач» (математика), «Наука о живом» (биология); в 6 классе-«Практическая география» (география); в 7 классе-«Мир растений» (биология), в 8 классе -«Решение расчетных задач» (химия) и «Учимся решать комбинаторные задачи» (вероятность и статистика), в 9-ом классе- «Секреты орфографии» (русский язык). В 7 классе «Театр и фольклор» (этнокультурное направление).

В МБОУ "Староузеевская средняя общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родного (чувашского) языков, родной (русской) литературы, родной (чувашской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Класс	Родной (чувашский) язык	Родной (русский) язык
5	+	

6	+	
7	+	+
8	+	+
9	+	+

При изучении предметов родной (русский) язык, родной (чувашский) язык, родная (русская) литература, родная (чувашская) литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется:

- на учебные курсы «Практикум по геометрии», «Краеведение», «Решение задач по органической химии», «Решение задач по химии», «Практикум ЕГЭ по русскому языку» «Математический практикум».

В МБОУ «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Класс	Родной (чувашский) язык	Родной (русский) язык
10	+	
11	+	

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10-11 классах реализуется естественно-научный профиль. Предметы изучаются на базовом уровне, кроме биологии и химии.

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы на начальном, основном и среднем уровнях;
- наличие курсов по выбору.

Контингент образовательного учреждения

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1	0	0
2	1	3
3	1	5
4	1	6
ИТОГО	3	14
Основное общее образование		
5	1	4
6	1	5
7	1	7
8	1	4
9	1	8
ИТОГО	5	28
Среднее общее образование		
10	1	2
11	1	5
ИТОГО	2	7
ВСЕГО	10	49

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

С 01.09.2021 МБОУ «Староузеевская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях

дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Староузеевская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Профилактика правонарушений

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между:
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - школой и ФАП;
 - школой и общественными организациями;
- Правовое воспитание обучающихся.

В начале учебного года проведены мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в контроле, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя. На протяжении нескольких лет в школе нет обучающихся состоящих на учёте в ПДН. Систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, заседания Совета профилактики правонарушений помогают предотвратить правонарушения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организованы отдых и занятость в летний период. Классные руководители осуществляли контроль над детьми и семьями в каникулярное время и в летний период продолжают курировать их.

Систематическое изучение положения ребенка в семье, осуществляемое классными руководителями, позволило выявить детей, не проживающих с родителями. В этой категории обучающихся отнесены

дети, проживающие с бабушками и/или дедушками, которые по какой-либо причине официально не являются опекунами ребёнка, но в полной мере занимаются воспитанием, контролируют процесс обучения, поддерживают связь со школой. В

течение года осуществлялось педагогическое наблюдение за этими обучающимися.

С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	2022 -2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во кружков, организованных ОУ	4	3	3
в том числе платных:	-	-	-
Кол-во направленностей	4	3	3

Дополнительное образование в 2024- 2025 учебном году осуществлялось через кружки:

	Название	ФИО руководителя
1	«Краеведение»	Захаров Б.А.
2	« Юный техник»	Львов Н.Д.
3	«Агрокласе»	Артамонова Н.И.

Дополнительное образование в 2024- 2025 учебном году осуществлялось через центр образования «Точка роста»:

	Название	ФИО руководителя
1	«Зеленая лаборатория»	Матвеева И.И.
2	« Химия вокруг нас»	Матвеева И.И.
3	«Физика в опытах и экспериментах»	Кзаков В.В.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1.Итоги успеваемости в 2024-2025 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам

входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов с помощью административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом уровнях.

В 2024-2025 учебном году администрация ОУ осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости.

Педагогами проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, уровням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения обучающихся.

Качество знаний по уровням:

Уровни общего образования	Количество обучающихся, аттестованных на «4» и «5»		% качества	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Начальный	9	8	69,2	66,67
Основной	18	14	58,1	56
Средний	4	7	80	100
ИТОГО	31	29	63,3	65,9

3.2.1. Качество подготовки выпускников (9 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ого класса. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

В основной период ОГЭ 8 выпускников (100%) 9-ого класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам.

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Сдавали	Получили				Средняя оценка	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Химия	8	8	5	3	0	0	4,6	100
2.	География	8	5	1	4	0	0	4,2	100

3.	Русский язык	8	8	5	-	3	0	4,3	62,5
4.	Математика	8	8	2	4	2	0	4	75
5.	Чувашский язык	8	4	2	1	1	0	4,25	75

3.2.2. *Качество подготовки выпускников (11 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ого класса. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.*

В основной период ЕГЭ 5 выпускников (100%) 11-ого класса успешно сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам.

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Сдавали	получили				Средний балл	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Биология	5	1	-	-	-	-	68	-
2.	Русский язык	5	5	-	-	-	-	58,8	-
3.	Математика (база)	5	5	4	1	0	0	4,8	100

3.3. *Результативность участия на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.*

Система работы с обучающимися повышенного уровня интеллектуального и творческого развития обусловлена необходимостью создания условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, совершенствование системы выявления одаренных детей с ранних лет, развития и оказания адресной поддержки каждому ребенку. В школе разработана модель развития творческой одаренности детей по направлениям: организационно-содержательная работа с учителями по обучению одаренных детей и выстраиванию индивидуальных и групповых стратегий обучения одаренных; взаимодействие учителя и родителей по созданию развивающей среды в семье; педагогическое сотрудничество в различных социокультурных пространствах одаренного ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения. Всероссийская олимпиада школьников. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. 12 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году-8 мест).

IV. Особенности организации учебного процесса

В 2024-2025 учебном году в школе 10 класс-комплектов.

Продолжительность учебного года и каникул регулируется календарным учебным графиком.

V. Информация о востребованности выпускников

В школе реализуется естественно-научный профиль. Результаты за три последних года: 2022-2023 учебный год:

2 выпускника 11 класса: из них сдавали ЕГЭ по русскому языку (2 чел.), математику (базовый уровень) (1 чел.), математику (профильный уровень) (1 чел.), обществознание (1 чел.). Один из выпускников поступил в Вуз, второй-в ССУз. Из 13 выпускников учащихся 9 класса 5 учатся в

МБОУ «Староузеевская СОШ», а остальные поступили в ССУЗы республики.

2023-2024 учебный год:

Выпускников 11 класса нет. Из 9 выпускников учащихся 9 класса 2 учатся в МБОУ «Староузеевская СОШ», а остальные поступили в ССУЗы республики.

2024-2025 учебный год:

5 выпускников 11 класса: из них сдавали ЕГЭ по русскому языку (5 чел.), математику (базовый уровень) (5 чел.), биологию (1 чел.). Один из выпускников поступил в Вуз, остальные-в ССУз. Из 8 выпускников учащихся 9 класса 4 учатся в МБОУ «Староузеевская СОШ», а остальные поступили в ССУЗы республики.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. Педагогический коллектив в прошлом учебном году насчитывал 16 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (31,25%), первую квалификационную категорию – 9 (56,3%), аттестованы на СЗД – 2 (12,5%). Учитель начальных классов награждена Почетной грамотой МО и Н РТ. В системе повышения квалификации персональные курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника. Учителя школы постоянно повышают уровень профессионализма. Подтверждением тому служат их достижения на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, республиканских грантах. По стажу работы: от 20 до 43 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	16	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"	16	0
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	14	
из них: высшую категорию	5	0
первую категорию	9	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	0
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)	16	0

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 2764 экземпляра.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 40.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 2025 год

Книжный фонд	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2025 г.
Учебники	2764	130	-	2894
Основной фонд	3215	179	-	3394

Книжный фонд библиотеки за 2025 год пополнился учебниками на 130 экземпляров. По внутрисистемному обмену между школьными библиотеками района было получено 21 экземпляр учебников, ОУ на временное пользование выдано 14 экземпляров учебников.

В 2025 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%, регионального перечня – 100%.

Динамика движения основного фонда библиотек за 2025 год

Литература	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2025
Художественная	358	18	-	376
Справочники, словари	92	16	-	108
Учебные пособия	146	15	-	161
Всего	596	49	-	645

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2024-2025 учебном году составило 350. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 6 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 10 пользователей. Читальный зал библиотеки не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов; нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 4 книги, что соответствует норме (5). Материально техническая база библиотеки: площадь помещения библиотеки 18,5 кв. метров, есть книгохранилище.

IX. Материально-технические условия

МБОУ «Староузеевская СОШ» расположено по адресу Республика Татарстан, Аксубаевский район, с. Старое Узеево ул. Кирова дом 22 «а», площадь земельного участка 4684 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 6124 кв.м., физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, котельная.

Здание учебного корпуса школы двухэтажное, 1992 года постройки, типовое кирпичное здание. Общая площадь здания – 1999,2 кв.м.

В школе имеется: 4 кабинета для начальной школы, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка и литературы, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, 1 мастерская, 1 спортивный зал, актовъй зал.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.3648-20), требованиям техники безопасности и охраны труда.

X. Функционирование ВСОКО

Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /65,9%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике / профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек / 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек / 71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 40,8%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 12,2%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 24,4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 10,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек / 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	49 человек / 100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 87,5%
1.29.1	Высшая	5 человек / 31,3%
1.29.2	Первая	9 человек / 56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 25%